



Zasady rekrutacji i kwalifikacji do programu Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme

Wstęp

I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza przedstawia zasady przyjęcia do programu IB Diploma Programme, które zostały skonstruowane w taki sposób, aby wspierać akademicki rozwój uczniów, zapewnić możliwość wyboru przedmiotów dostosowanych do ambicji i możliwości uczniów, umożliwić udział w programie uczniom spoza polskiego systemu edukacji. Celem poniższych zasad rekrutacji i kwalifikacji jest zapewnienie równych szans przyjęcia zarówno do klasy pre-IB, jak i do samego programu IB DP, a także zapewnienie, że zasady przyjęcia są transparentne i sprawiedliwe.

Proces i zasady rekrutacji do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej są regulowane przez prawo polskie - Prawo Oświatowe, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku.

Proces i zasady rekrutacji kandydatów starających się o przyjęcie do programu IB Diploma Programme są regulowane przez Statut Szkoły.

Poniższe zasady są też oparte na wewnętrznych politykach, zwłaszcza Polityka dotycząca edukacji włączającej (Inclusion Policy) oraz Polityka dotycząca nauki języków (Language policy).

W procesie rekrutacji, szkoła traktuje każdego kandydata do programu IB Diploma Programme w sposób indywidualny. Żeby dostać się do programu, kandydat musi wykazać się bardzo dobrą znajomością języka angielskiego oraz solidnymi podstawami w innych dyscyplinach, a także posiadać cechy osobowości, które świadczą o wysokiej motywacji do nauki. W celu sprawdzenia predyspozycji kandydata, każda osoba starająca się o przyjęcie do programu musi podejść do rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim.

Przyjęcie do pre-IB (klasa 1 i 2)

Kandydaci mogą być przyjęci do klasy pierwszej pre-IB na podstawie liczby punktów zdobytych w procesie rekrutacji. Każdy kandydat otrzymuje punkty za:

- 1) Wyniki egzaminu ósmoklasisty (max. 100 punktów),
- 2) Oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z czterech przedmiotów (język polski, matematyka, język angielski i biologia/historia) (max. 60 punktów),
- 3) Dodatkowe osiągnięcia (max. 40 punktów),

- 4) Test kompetencji z języka angielskiego (pisemny i ustny) (max. 40 punktów, 20 punktów za część pisemną i 20 punktów za część ustną)
- a) Kandydat musi zdobyć minimum 50% punktów z części pisemnej, żeby zostać dopuszczonym do części ustnej.
 - b) Aby zostać przyjętym, kandydat musi zdobyć minimum 21 punktów z testu kompetencji (z części pisemnej i ustnej razem), niezależnie od pozostałych kryteriów.
 - c) Osoby posiadające certyfikat z języka angielskiego na poziomie minimum B2 i laureaci konkursu kuratorskiego z języka angielskiego mogą być zwolnione z części pisemnej testu kompetencji, ale muszą podejść do części ustnej.
 - d) Część pisemna testu kompetencji składa się ze 100 pytań wielokrotnego wyboru.
 - e) Część ustna składa się z czterech pytań dotyczących:
 - znajomości programu IB Diploma Programme oraz motywacji kandydata do wyboru tego programu
 - zainteresowań akademickich kandydata
 - ogólnych zainteresowań kandydata
 - globalnego problemu

Szczegółowe wymagania dotyczące testu kompetencji dostępne są w trakcie rekrutacji na stronie internetowej szkoły.

- 5) Osoby, które chcą dołączyć do klasy pierwszej pre-IB w trakcie roku szkolnego, mogą starać się o przyjęcie tylko w sytuacji, jeśli w oddziale są wolne miejsca. Kandydat musi podejść do części pisemnej i ustnej kompetencji z języka angielskiego i zdobyć minimum 21 punktów. Jeśli to możliwe, szkoła sprawdza punkty zdobyte przez kandydata w postępowaniu rekrutacyjnym do pierwszej klasy. Jeśli szkoła nie ma dostępu do informacji na temat liczby punktów zdobytych przez kandydata w postępowaniu rekrutacyjnym, będą brane pod uwagę oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z czterech przedmiotów (język polski, matematyka, język angielski i biologia/historia), wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz oceny z pierwszej klasy szkoły ponadpodstawowej.
- 6) Osoby, które chcą dołączyć do klasy drugiej pre-IB w trakcie roku szkolnego, mogą starać się o przyjęcie tylko w sytuacji, jeśli w oddziale są wolne miejsca. Kandydat musi podejść do części pisemnej i ustnej kompetencji z języka angielskiego i zdobyć minimum 30 punktów, oraz mieć dobre oceny na świadectwie ukończenia klasy pierwszej – średnia ocen minimum 4,0 oraz zachowanie minimum dobre.

Przyjęcie do programu IB Diploma Programme (klasa 3 i 4)

IB Diploma Programme jest realizowany przez szkołę w klasie trzeciej i czwartej liceum. Potencjalni kandydaci muszą spełnić następujące kryteria:

- 1) Uczniowie I LO z klasy pre-IB
 - a) ukończenie klasy drugiej bez ocen niedostatecznych;
 - b) złożenie deklaracji chęci uczestnictwa w programie (*Warunki uczestnictwa w programie IB DP w I LO w Olsztynie*);
 - c) złożenie deklaracji wyboru przedmiotów realizowanych w trakcie programu (*Wybór przedmiotów w programie IB DP*):
 - Uczeń musi wybrać przedmioty zgodnie z ogólnymi zasadami IB.
 - Uczeń może wybrać przedmiot na poziomie standardowym (SL), jeżeli z danego przedmiotu na koniec klasy drugiej otrzymał ocenę minimum dostateczną, oraz może wybrać przedmiot na poziomie rozszerzonym (HL), jeżeli z danego

- przedmiotu na koniec klasy drugiej otrzymał ocenę minimum dobrą¹. (obowiązuje od 2024 roku)
- d) ukończenie klasy drugiej z oceną minimum dobrą ze sprawowania (obowiązuje od 2024 roku);
 - e) bardzo dobra frekwencja w klasie pierwszej i drugiej.
- 2) Inni kandydaci z polskiego systemu edukacji (uczniowie I LO spoza oddziału międzynarodowego i uczniowie z innych szkół)
- a) złożenie podania o przyjęcie do klasy / szkoły;
 - b) ukończenie klasy drugiej bez ocen niedostatecznych, ze średnią ocen minimum 4,5 i oceną minimum dobrą ze sprawowania;
 - c) złożenie deklaracji chęci uczestnictwa w programie (*Warunki uczestnictwa w programie IB DP w I LO w Olsztynie*);
 - d) złożenie deklaracji wyboru przedmiotów realizowanych w trakcie programu (*Wybór przedmiotów w programie IB DP*):
 - Uczeń musi wybrać przedmioty zgodnie z ogólnymi zasadami IB.
 - Uczeń może wybrać przedmiot na poziomie standardowym (SL), jeżeli z danego przedmiotu na koniec klasy drugiej otrzymał ocenę minimum dostateczną, oraz może wybrać przedmiot na poziomie rozszerzonym (HL), jeżeli z danego przedmiotu na koniec klasy drugiej otrzymał ocenę minimum dobrą.
 - e) uzyskanie minimum 30 punktów z testu kompetencji z języka angielskiego (część pisemna i ustna).
- 3) Kandydaci spoza polskiego systemu edukacji
- a) złożenie podania o przyjęcie do klasy/szkoły;
 - b) złożenie dokumentów z ocenami kandydata z poprzedniej szkoły (świadectwa, certyfikaty, raporty, wypisy ocen, itp.);
 - c) złożenie deklaracji chęci uczestnictwa w programie (*Warunki uczestnictwa w programie IB DP w I LO w Olsztynie*);
 - d) złożenie deklaracji wyboru przedmiotów realizowanych w trakcie programu (*Wybór przedmiotów w programie IB DP*):
 - Uczeń musi wybrać przedmioty zgodnie z ogólnymi zasadami IB.
 - Uczeń może wybrać przedmiot na poziomie standardowym (SL), jeżeli z danego przedmiotu na koniec klasy drugiej otrzymał ocenę minimum dostateczną (w przeliczeniu na polski system oceniania), oraz może wybrać przedmiot na poziomie rozszerzonym (HL), jeżeli z danego przedmiotu na koniec klasy drugiej otrzymał ocenę minimum dobrą (w przeliczeniu na polski system oceniania).
 - e) uzyskanie minimum 30 punktów z testu kompetencji z języka angielskiego (część pisemna i ustna, osoby będące rodzimymi użytkownikami języka angielskiego są zwolnione z części pisemnej).
 - f) zaliczenie testu sprawdzającego umiejętności i kompetencje matematyczne na min. 60%.
- 4) Kandydat zostaje automatycznie przyjęty do programu IB Diploma Programme jeśli:
- a) zdał egzamin GCSE lub jego odpowiednik;
 - b) posiada certyfikat ukończenia IB Middle Years Programme (MYP).

¹ W przypadku, kiedy uczeń nie realizował danego przedmiotu w klasie pierwszej i drugiej liceum, będzie brany pod uwagę przedmiot pokrewny: w przypadku ekonomii – podstawy przedsiębiorczości lub biznes i zarządzanie, w przypadku polityki globalnej – WOS.

*Zmodyfikowano w sierpniu 2024 przez:
Wojciech Boryszewski – dyrektor I LO w Olsztynie
Justyna Sobeczek – koordynator IB DP
oraz nauczyciele IB DP w I LO w Olsztynie*