

I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Olsztynie, Polska



Polityka językowa

"Uczyć się języka to mieć jeszcze jedno okno, przez które można patrzeć na świat" - chińskie przysłowie.

Cel i zasady ogólne

Cel i ogólne zasady naszej polityki językowej są takie same jak w oficjalnym oświadczeniu Organizacji Matury Międzynarodowej:

International Baccalaureate angażuje się we wspieranie wielojęzyczności, co ma zasadnicze znaczenie dla zwiększenia zrozumienia międzykulturowego i międzynarodowego myślenia, a także jest równie zaangażowana w rozszerzenie dostępu do edukacji IB dla studentów z różnych środowisk kulturowych i językowych. Mając na uwadze te cele, IB opracował swoją politykę językową, aby zapewnić ramy, które zapewnią, że wartości i cele IB w odniesieniu do wielojęzyczności i dostępu zostaną odzwierciedlone w działaniach organizacji." (Luty, 2014)

W I LO w Olsztynie uczniowie pochodzą z różnych środowisk kulturowych, językowych i społecznych. Pomagamy im uczyć się i odnosić sukcesy w drugim języku. Nasz program zapewnia podstawę dla trwającego całe życie procesu przyswajania języka:

- promuje szacunek dla innych kultur,
- sprzyja wielojęzyczności - promuje uczenie się i używanie wielu języków, odzwierciedlając zobowiązania IB do międzynarodowego nastawienia
- przygotowuje uczniów do stania się produktywnymi członkami globalnego społeczeństwa,
- pozwala uczniom łatwo komunikować się z ludźmi z różnych krajów, rozwija zdolność uczniów do skutecznej komunikacji w kontekście globalnym
- promuje świadomość własnego języka i kultury, uznaje znaczenie języków ojczystych uczniów,
- promuje świadomość różnych języków i kultur. Uznaje znaczenie innych języków, zachęcając do poszanowania różnorodności językowej.
- zachęca do dociekania i krytycznego myślenia, wykorzystuje naukę języka jako narzędzie do dociekania, badań i krytycznego myślenia
- równoważy język i język kulturowy, zapewniając, że nauka języka nie polega na biegłości językowej, ale także na zrozumieniu kontekstów kulturowych

Na każdym etapie edukacji IB DP uczniowie poszerzają swoją wiedzę z danego przedmiotu, jednocześnie opanowując słownictwo angielskie specyficzne dla danego przedmiotu. Podczas nauki uczniowie będą zdobywać nowe umiejętności i informacje w kontekście danego przedmiotu, co w dużej mierze ułatwi im proces nauki języka. Dzięki stałej ekspozycji na języki obce, nie tylko angielski, uczniowie rozwiną międzynarodowe nastawienie, a różnorodność kulturowa będzie szeroko promowana.

Profil ucznia IB

Profil ucznia IB stanowi podstawę celów naszej szkolnej polityki językowej, zapewniając, że nauka języków obcych przyczynia się do rozwoju osób o międzynarodowych poglądach, myślących i wszechstronnych.

Uczniowie IB starają się być:

Dociekliwi: Kultywowanie ciekawości i rozwijanie umiejętności dociekania i prowadzenia badań. Polityka językowa sprzyja dociekaniu poprzez promowanie wielojęzyczności, co pomaga uczniom odkrywać różne perspektywy.

Posiadający wiedzę: Budowanie głębokiego zrozumienia w szerokim i zrównoważonym zakresie dyscyplin. Nauka języków obcych poszerza dostęp uczniów do wiedzy z różnych kultur i dyscyplin.

Myślicielami: Zachęcanie uczniów do wykorzystywania umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia w celu analizowania i podejmowania odpowiedzialnych działań. Wielojęzyczność zwiększa zdolności poznawcze i umożliwia uczniom podejście do problemów z wielu perspektyw.

Komunikatywni: Zapewnienie, że uczniowie wyrażają się pewnie i kreatywnie w więcej niż jednym języku. Solidna polityka językowa wspiera rozwój umiejętności komunikacyjnych w wielu językach, zwiększając zdolność uczniów do współpracy i wyrażania pomysłów na całym świecie.

Kierujący się zasadami: Działanie z uczciwością, szczerością i silnym poczuciem uczciwości i sprawiedliwości. Polityka językowa, która ceni wszystkie języki, sprzyja poczuciu sprawiedliwości i szacunku dla różnorodności językowej.

Z otwartymi umysłami: Zrozumienie i docenianie własnych kultur i osobistych historii oraz otwartość na perspektywy, wartości i tradycje innych osób i społeczności. Silna polityka językowa promuje otwartość umysłu poprzez wystawianie uczniów na wiele języków i kultur.

Troskliwi: Okazywanie empatii, współczucia i szacunku. Zachęcanie do nauki wielu języków rozwija empatię i zrozumienie międzykulturowe.

Podejmujący ryzyko: Podchodzący do niepewności z rozwagą i determinacją; pracujący niezależnie i współpracujący w celu odkrywania nowych pomysłów. Nauka nowego języka wymaga od uczniów podejmowania ryzyka, popełniania błędów i uczenia się na nich we

wspierającym środowisku.

Zrównoważeni: Zrozumienie znaczenia równoważenia różnych aspektów naszego życia - intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego. Zrównoważona polityka językowa wspiera rozwój całego ucznia poprzez zachęcanie do równowagi językowej, poznawczej i kulturowej.

Refleksyjni: Przemyślane rozważanie świata oraz własnych pomysłów i doświadczeń. Refleksyjne podejście do nauki języka pomaga uczniom rozpoznać siłę języka i jego rolę w kształtowaniu ich tożsamości i zrozumienia świata.

Różnorodność

Większość uczniów posługuje się językiem polskim jako pierwszym językiem. Uczniowie mogą mówić w swoim pierwszym języku poza klasą, chyba że są w grupie uczniów, w której niektórzy nie rozumieją języka. Nigdy nie używamy języka do wykluczania innych i dlatego zachęcamy uczniów do mówienia po angielsku również poza klasą.

Język roboczy

Językiem wykładowym jest język angielski, z wyjątkiem innych klas językowych, w których nauczanie odbywa się w języku docelowym. Ponieważ głównym celem I LO w Olsztynie jest kształcenie uczniów na wysoce kompetentnych i płynnych użytkowników, czytelników i pisarzy języka angielskiego, w szczególności w ramach przygotowań do IB Diploma Programme, uczniom klas przeddyplomowych oferowane są dodatkowe lekcje EAL. Zajęcia z innych przedmiotów w klasach przeddyplomowych są prowadzone w języku angielskim na poziomie, który powinien umożliwić uczniom zarówno zdobycie wiedzy, jak i rozwinięcie słownictwa wymaganego w ich dalszej edukacji - stosowane będą różne odpowiednie strategie rusztowania, np. użycie języka ojczystego, pomoce wizualne, demonstracje, grupy współpracy. W klasach dyplomowych główny nacisk zostanie położony na wiedzę i umiejętności związane z rozwojem języka akademickiego. Nauczyciele upewnią się, że uczniowie rozumieją język akademicki i instrukcje dotyczące języka egzaminacyjnego.

Od samych uczniów wymaga się wzięcia odpowiedzialności za pełne zaangażowanie w naukę i posługiwanie się językiem angielskim. Dlatego zachęca się ich do ciężkiej pracy zarówno w szkole, jak i w domu, biorąc odpowiedzialność za własny rozwój językowy.

Oferowane języki

Język A

I LO w Olsztynie oferuje:

- Polski A: Literatura na poziomie standardowym lub wyższym.

Język B

I LO w Olsztynie oferuje:

- Angielski B na poziomie wyższym,
- Hiszpański ab initio na poziomie standardowym,
- Hiszpański B na poziomie standardowym lub wyższym
- Niemiecki B w standardzie.

Zdecydowana większość uczniów I LO w Olsztynie to osoby polskiego pochodzenia, dla których język polski jest językiem ojczystym. W związku z tym język polski będzie nauczany jako język literacki, zarówno na poziomie standardowym, jak i wyższym. Uczniowie będą zatem rozwijać swoje umiejętności językowe i znajomość języka polskiego, uczyć się tworzyć różnego rodzaju teksty, a także poznawać światową literaturę różnych gatunków. Jako szkoła państwowa, będzie wymagać od obywateli polskich nauki języka polskiego jako języka A. Wszyscy studenci zagraniczni będą mogli wybrać opcję samokształcenia wspieraną przez szkołę (SSST) nauki języka ojczystego.

Wsparcie w zakresie języka ojczystego i języka A

I LO w Olsztynie zachęca uczniów do dalszego korzystania z umiejętności posługiwania się językiem ojczystym, ponieważ pozwala im to wzmocnić swoją tożsamość osobistą, podkreśla ich dziedzictwo kulturowe i zwiększa ich ogólną zdolność uczenia się.

Zajęcia pozalekcyjne

I LO w Olsztynie aktywnie uczestniczy w wydarzeniach Model United Nations w Polsce i za granicą, organizuje wycieczki zagraniczne i krajowe, organizuje uroczystości szkolne i wykłady, zaprasza prelegentów do wygłaszania wykładów i prowadzenia warsztatów, umożliwia uczniom naukę i pewne posługiwanie się językami w różnych kontekstach.

Biblioteka

Książki w naszej szkolnej bibliotece są dostępne w języku angielskim, polskim, francuskim, niemieckim i hiszpańskim. Nadal kupujemy książki w różnych językach. Nasza szkoła oferuje dostęp do różnych zasobów online, dostępnych na stronie internetowej szkoły.

Komunikacja poza salą lekcyjną

Językiem roboczym w programie IB jest język angielski, zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Oznacza to, że komunikacja pisemna w postaci maili, raportów, komentarzy powinna być prowadzona w języku angielskim zarówno przez uczniów jak i nauczycieli. Szkoła zaleca jednak, aby ogłoszenia w naszej szkole były wydawane zarówno w wersji angielskiej, jak i polskiej, aby ułatwić zrozumienie innym zainteresowanym stronom, np. rodzicom, władzom. Rodzice będą zachęceni do aktywnego udziału w planowaniu profilu językowego i rozwoju swoich dzieci. Organizowane będą regularne spotkania z rodzicami, aby zmaksymalizować ich rolę w edukacji dzieci i zaoferować informacje zwrotne na temat ich wyników.

Rozwój zawodowy

Ponieważ nauczyciele uczestniczący w programie Diploma Programme są odpowiedzialni za rozwój językowy uczniów, otrzymają oni możliwość ciągłego rozwoju zawodowego. Nauczyciele EAL będą oferować regularne doskonalenie zawodowe dla wszystkich nauczycieli, aby pomóc uczniom w nauce języka innego niż ich język ojczysty. Będą również oferować wsparcie w planowaniu i wdrażaniu strategii.

Proces weryfikacji

W naszej szkole znajduje się skrzynka, do której każdy może wrzucać swoje pytania, przemyślenia, oceny związane z naszą szkolną polityką językową. Na początku każdego roku szkolnego nasz zespół bierze pod uwagę ich sugestie podczas procesu weryfikacji.

Komunikowanie polityki

Uczniowie i rodzice są informowani o naszej polityce językowej podczas spotkania z dyrektorem I LO, koordynatorem IB DB i nauczycielami IB DP.

Linki do innych zasad obowiązujących w szkole

1. Polityka przyjęć
2. Polityka oceny
3. Polityka integracji
4. Zasady uczciwości akademickiej
5. Polityka dotycząca reklamacji

Referencje

Publikacje IB:

- *Wytyczne do opracowania szkolnej polityki językowej (kwiecień 2008)*
- *Język i nauka w programach IB (wrzesień 2011)*
- *Nauka języka innego niż ojczysty w programach IB (kwiecień 2008)*
- *Polityka językowa - Informacje na temat wsparcia International Baccalaureate dla języków, kursów językowych i języków nauczania (luty 2014 r.)*

Polityka językowa została zmieniona w sierpniu 2024 r. przez:

Wojciech Boryszewski - dyrektor I LO w Olsztynie

Justyna Sobeczek - koordynator IB DP

I nauczyciele IB DP w I LO w Olsztynie